



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ШИТИКОВ

Имя: АЛЕКСЕЙ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





## Задача №1

- 1) Я считаю, что наиболее верным является высказывание Б. Власть и легитимность исходят от народа, т.к. он в полной мере определяет свои права и свободы на representative gov-ty. В то же время в этом писан как Гуссо, описывая конституцию "Общественного договора" Гюге. В современном мире в большом кол-ве стран, в том числе странах Европы в России, народ является единственной и неотъемлемой властью. Форма А - монархия, т.к. с появлением вводи его образования, демократии и необходимости в сильной и организованной власти произошла: раньше монархи управляли через своих представителей, но сейчас ситуация изменилась.
- 2) Я считаю, что наиболее верным является высказывание Б. В современном мире много кризисов и международных конфликтов, которые возникают из-за разницы в правах и законах, что будет от несомненно власти и решительных, но разумных мер. В современном мире власти Гюге писан как Гуссо, описывая конституцию "Общественного договора", описывая representative gov-ty как монархию.





наше территориальное государство не признается международным сообществом, тогда имеем суверенитет. Тогда имеем суверенитет, введя в законном порядке, рассматривает суверенитет как видимость территории, а не международное признание. Например, такие образования как Тайвань, Боксво, Тибет, Сицилия, Халки и другие являются всемирно международным сообществом, но фактически управляются территорией, что подтверждает неактуальность высказывания Б.

5) Я думаю, что наиболее актуальным является высказывание Б. Проблема заключается в том, что государствам суверенитетом и не передают власть над государственным образованием. Например, ЕС-во в ЕС сохраняют свою территорию и уникальность, власть над территорией и народом, однако и лишь утверждает свое существование, что утверждает утверждение А.

6) Я думаю, что наиболее верным является утверждение Б. В большинстве случаев народ не признает и контролирует на этой основе может представлять лишь национальный или имперский, например, ЕС-во. В качестве примера можно рассмотреть Таиланд СССР и Югославию, ко-



да многие компании, которые раньше можно было регулировать государством, стали привнесены в войну. Безграничные права на самоуправление привели к распаду страны, что описывается в статье А.

7) Я считаю, что наиболее верным явлением является высказывание Б. В современном мире границе между корпорациями и государством становятся все более размытыми, что и описывается. Тем, что лишь государство может удержать и регулировать рыночные трансакции с помощью законов и регуляторной сферы. Исполнительные, вынужденный за собой роль государства в экономике. Многие компании, которые сейчас благодарны и благодарны вмешательству государства и Оператив, могут вмешаться на мир в рамках своих сервер деятельности, но не более, что описывается в статье А.

8) Я считаю, что наиболее актуальным является высказывание А. В ситуации кризиса до-ву, государственного регулирования необходимо принимать меры, которые не входят в рамки законов или общепринятых. Но о необходимости международного регулирования и вмешательства



в экономику России, объясняя это необходимостью стимулирования фирм. Карминер во время ипотечного кризиса 2000-х годов, именно государственным вмешательством Соединенных Штатов предотвращены банкротства через фирм. Трансграничные войны и конфликты являются национальными условиями кризиса, что стимулирует восстановление Б.

9) Я считаю, что наиболее верным является высказывание Б. Макмюррей единого центра принятия решений приведет к монополизации и разделению общества и государства, т.е. индивидуальным интересам государства не совпадают с коллективными. Карминер, в таких случаях как Чечня, Сомали и Мьянма утверждает, что при переходе к инициативам и индивидуальным группам, что привело к распаду этих государств и гражданским войнам. Эти утверждения подтверждаются А.

10) Я считаю, что наиболее верным является высказывание Б. В современном мире много суверенных государств, стремящихся к полной автономии над империей и себя в целом, поэтому это приводит лишь к очередным вмешательствам на уровне государств.



Например, несмотря на стремление  
Финляндия и Швеция ограничить доступ  
громада к всемирному Интернету,  
его местные граждане пользуются  
обходными путями и находят  
из-за границы сервера. Эти примеры  
опровергают утверждение А.

### Задача №2

1) Эта ситуация крайне опасна с по-  
ли зрения федерации: высокая авио-  
нальные субсидии через веры к подобным  
ситуациям из-за строгих и примарно-  
аия ресурсов и политической решений в  
Технологии мультимедиа, несмотря  
на представительство народов в  
парламенте, государственность не  
предотвращает во мультимедиа кон-  
фликтной ситуации.

2) Конкретно эту ситуацию можно  
рассматривать как пример  
решение подобной ситуации в бу-  
дущем. Стратегия по трансгранич-  
ной определению:

- Работа с общественными институтами  
и фирмами: проведение акций и демон-  
страции, возбуждение в обществе  
наблюдать нахождение провинции Рос-



так в едином государстве, увеличиве сакр-  
альной пропаганды.

- Битва за распределение ресурсов: ва-  
жно не разне разделение ресурсов,  
однако наиболее существенный фактор  
распределение 50% на 50% между уни-  
верситетом и регионом при условии, что  
прежде всего ресурсы будут концентри-  
рованы в качестве кооперации и дома-  
ции регионам (не 50% которые полу-  
чают федеральный бюджет - наиболее ре-  
сурсами, 50% провинции России - на  
развитие именно этой области).

- Предотвращение межрегиональ-  
ной конкуренции: использование сил  
национального сообщества и органов  
правительства для предотвращения  
переростания межрегиональных в волеу-  
веренные конкурентные отношения  
между реги-  
онами.

- Проведение и всего мероприятия:  
проведение <sup>во</sup> всей стране программы  
где развитие межрегиональной  
дружбы и единства.

3) В качестве конституционных  
реформ можно предложить создать  
сервисные законы:

- Распределение: ИПА, который будет  
решать вопросы распределения ресурсов



между регионами и центром, чтобы предотвратить в будущем подобные конфликты.

• Закон совершенно категорично закрепил в Конституции право на референдум об отсрочении в/в и референдумов только после согласования с федер. центром. Эта такая мера позволит сохранить целостность страны и избежать подобных референдумов крайней мерой, к которой будет использоваться лишь в крайних случаях. Также в этой статье можно включить право независимого от группы берущей власти парламента для государственного утверждения референдумов. Таким образом, можно избежать отклонения подобных референдумов с одной стороны федеральной властью.

### Задача 3

И. Рашидовский	А. Кошкин	М. Луко	А. Луко	Иванов
№8	№3	№1	№2	№6
№13	№7	№4	№9	№11
№14	№10	№5	№12	№15



## Задание 4

- Страна 1: Германия (ФРГ):
  - 1Е1: парламентская республика
  - 3Е1: Канцлер
  - 5Е1: Вульфганг
  - 10Е1: Рейхстаг
- Страна 2: Италия
  - 2Е2: Король
  - 4Е2: Пропорциональная
  - 5Е2: Ординарный
  - 9Е2: 1945 год (Законы о конституции Германии)
- Страна 3: Франция
  - 4Е3: пропорциональная
  - 5Е3: Ординарный
  - 6Е3: да (президент вправе роспускать)
  - 9Е3: 1945 (Законы о конституции Франции)



- Страна 4: Великобритания (Соединенное королевство)  
 1Е4: Парламентская монархия  
 3Е4: Премьер-министр  
 8Е4: Унитарное  
 10Е4: Английский

- Страна 5: ~~Украина~~ Казахстан  
 1Е5: Президентская республика  
 1Е64Е5: Трехпартийная  
 6Е5: Да (по решению президента)  
 10Е5: Казахский.

№3: Наиболее старой и непрерывной конституционной традицией обладает Великобритания (Соединенное королевство). Там наиболее длительное время и сформировались традиции в западной стране, сохранившие монархию.

### Задание 5

1) Таковы исторические основы страны за рубежом а также укрепление межпарламентских связей. Поэтому в культурного общества при условии сохранения самостоятельности народов и культуры нации.



ваемое глобализации. Это понятие коня-  
ние является частью группы, более функ-  
ционного понятия - глобализации.

2) Проявления такого типа деятельности:

- Улучшение и развитие образа страны и народа за рубежом; повышение престижа.
- Повышение интереса к культуре страны. через развитие.
- Развитие международных связей, укрепление кон-ва международных компаний
- Улучшение международных отношений.

- Недостатки такого типа деятельности:

- из-за доминирования более крупных культур могут возникнуть более мелкие
- Многие культуры народов основа-ны на борьбе с другими народами (Народы индейцы, культура индианцев в Северной Америке возникла ос-нована на борьбе с Великими Вождями (то нередко приводит к конфликтам на национальном уровне), поэтому из раз-личные расовые различия порождает куль-туры могут привести к конфликтам.
- Возможные конфликты с другими народами



на других культурах (например, в широкое религиозное окружение могут влиться люди, имеющие открытые или переосмысленные традиции других культур), что может помочь привести к конвергенции.

3) Примеры подобной деятельности других стран:

3.1) Япония и аниме: исторически закрытое японское общество распространяет свою культуру и традиции через аниме. Это связано с тем, что аниме является популярной средой для населения всего мира. Сейчас Япония движется одной из самых популярных стран для туризма.

3.2) США и "Американская мечта": во времена холодной войны и до нее понятие "американской мечты" стало идеалом, а мечта "американской мечты" — с полностью "американской" политикой во всем мире и тем же успехом, который в американском духе должен стать идеалом для всего населения планеты, тем же образом и успешно о себе США, а также повлекло за собой людей на переосмысление в эту страну.

3.3) Япония и ее культурное наследие: на протяжении всей истории Японии были



много городов, когда Италия вышла на  
шур: Римская Империя, эпоха Возрождения,  
Канская область. Зрелище существование  
этой культуры и ввела её в культурно-об-  
щности как искусство буржуазное в м - во культу-  
туры наследие и архитектуру. Это  
современная Италия / разбивает свой  
образ используя данные ценности,  
создавая то новое искусство, создавая  
культуру искусства и культуры. Великая  
различия с каждым годом увели-  
чивают интерес к Италии среди мо-  
дей и увидят её образ.

